



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
DOCTORADO EN EDUCACION

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BASICOS DE LA ASIGNATURA							
Nombre de la asignatura:				Código	Semestre	U.C.	Pre - Requisito
EDUCACIÓN EN VENEZUELA: REALIDAD Y FUTURO				LEV-168		4	
Tipo de Asignatura:	Nivelatoria	Obligatoria	Electiva	DENSIDAD HORARIA			
				H.T	H.P/H.L	H.A	THS/Trim
							48
Profesores especialistas:				Elaborado por:			
DR. CARLOS ALBERTO VASQUEZ DELGADO				DR. CARLOS ALBERTO VASQUEZ DELGADO			
FECHA DE VIGENCIA	REVISADO POR DECANATO			AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
Febrero, 2005	(FIRMA Y SELLO)			(FIRMA Y SELLO)			

FUNDAMENTACION

La Educación Venezolana: realidades y futuro forma parte de una investigación que he realizado y en algunos casos he compilado, de manera especial para este curso de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Fermín Toro de Barquisimeto.

La manera como sugiero dar cumplimiento tanto al programa curricular ya establecido como a la propuesta que hago alternativamente, se vera nutrida por hermeneusis que sugiero como método general de trabajo. Sin embargo insistiré en el estudio dirigido, la investigación y la discusión como llaves didácticas y pedagógicas. Por lo tanto, cuando en oportunidades necesite reforzar y demostrar casos y situaciones, recurriré a lo multidisciplinario. Así, fundamentare:

- La tesis de la mundialización de la ignorancia
- La tesis de la globalización de la educación
- La tesis de la hiperrealidad.

Las Razones, la educación venezolana se ha desarrollado (¿?), frente a una crisis, en una crisis y dentro de una crisis razón por la cual, creo que debo responder y brindar oportunidades de responder al ¿por qué esta crisis? ¿Cuáles son los elementos más interesantes desde mi punto de vista?

De esta manera, encontrara usted que conversaremos, discutiremos e investigaremos sobre la historia de la educación en Venezuela. La educación venezolana y la educación latinoamericana. La calidad de vida. La innovación educativa. La exclusión de la mujer en nuestra educación. La contracción que sufre la educación venezolana y la calidad de la educación (haciendo énfasis) Superior.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar e interpretar, critica y reflexivamente la educación venezolana en su contexto social e histórico cultural a objeto de comprender e interpretar en forma global, la problemática educativa venezolana a fin de generar propuestas que aporten soluciones visión de futuro a la educación venezolana para el siglo XXI.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
CONTEXTO HISTÓRICO Y CULTURAL DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA.		AL CONCLUIR LA UNIDAD I, EL PARTICIPANTE PODRA RECONOCER Y ANALIZAR LOS PUNTOS CULMINANTES DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA, DESDE EL PUNTO DE VISTA SOCIO-HISTORICO Y CULTURAL.	
DURACION			
15 HORAS			
EVALUACION			
35%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Analizar la educación venezolana dentro del contexto histórico-cultural. 2. Analizar la educación venezolana a la luz de la tesis de la mundialización de la ignorancia.	- La educación venezolana: contexto histórico-cultural. - Mundialización de la ignorancia: - Alfabetismo de elite - Democracia simulada. - Globalización - Educativa - Exclusión de la mujer - Noción del corporalismo - La individualización - La educación y la democracia.	- Enseñanza corporativa - Estudio dirigido - Investigación - Discusión - Informe - Enseñanza cooperativa - Estudio dirigido - Discusión - Presentación de casos.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Entrega de un informe de investigación, Estrictamente individual. Criterios de evaluación: no mayor de cinco páginas, especial atención a la redacción y ortografía, profundidad y coherencia.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA: PROBLEMÁTICA Y TENDENCIAS		AL CONCLUIR LA UNIDAD, EL PARTICIPANTE PODRÁ EXPLICAR PUNTOS CULMINANTES DE LA PROBLEMÁTICA EDUCATIVA Y , PRECISAR LAS TENDENCIAS TANTO FILOSOFICAS	
DURACION			
15 HORAS			
EVALUACION			
35%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Analizar el sistema educativo venezolano para precisar su evolución. Problemática relevante y tendencias a lo largo de su evolución.	El sistema educativo venezolano. Evolución problemática y tendencias.	- Enseñanza cooperativa - Estudio dirigido - Investigación - Discusión - Informe	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
- Entrega de un informe de investigación. El informe es individual. Criterios de evaluación: no mayor de cinco páginas, especial interés en la redacción y la ortografía, profundidad y coherencia. - Entrega de una síntesis de lectura: Baudrillard, J (1991) la transparencia del mal, ensayos sobre fenómenos extremos. Barcelona: Anagrama, colección argumentos. el participante entregara una síntesis de la lectura realizada del texto mencionado en una sola pagina, letra 12, espacio y medio. ejercicio individual.			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
LA EDUCACION VENEZOLANA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO.		AL CONCLUIR LA UNIDAD, EL PARTICIPANTE PODRA EXPLICAR ASPECTOS RELEVANTES DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA, CON RESPECTO A LA DE LATINOAMÉRICA.	
DURACION			
18 HORAS			
EVALUACION			
30%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Analizar la educación venezolana en el contexto de la latinoamericana. 2. Precisar aspectos claves de la globalización respecto a la educación. 3. Estudiar aspectos definidos de la calidad de vida y sus derivados.	• La educación venezolana en el contexto latinoamericano y mundial, visión para el siglo XXI. • La globalización: ¿Qué es? Importancia. Consultar a Chavarría Marcela. (2004). • Educación en un mundo globalizado, retos y tendencias del proceso educativo. México: Trillas. • La hiperrealidad o la falsa calidad de vida: depresión, más media, estrés y ansiedad.	• Estudio dirigido • Investigación • Discusión • Informe • Presentación de casos.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Entrega de un informe de investigación. Carácter individual. Criterios de evaluación en hoja anexa. • Entrega de ensayo individual • Autoevaluación.			

BIBLIOGRAFIA

ALBORNOZ, O. (1999). Del Fraude a la Estafa, La Educación en Venezuela. Caracas: Eds. UCV.

ALBORNOZ, O. (2001). La Reforma de la Educación Superior y la Revolución Bolivariana. Caracas: Ediciones FACES/ UCV.

BALESTRO, P. (1994). Hablar de Amor, la terapia de las caricias. Madrid: San Pablo, 7

CALDERON, F.ET.AL. (1994). Esa Esquiva Modernidad. Desarrollo, Ciudadanía y Cultura en América Latina y el Caribe. Caracas: UNESCO/ Nueva Sociedad.

DUPLA, F. (1999). La Educación en Venezuela, los dos primeros niveles del sistema educativo venezolano (Preescolar y Básica). Caracas. Fundación centro Gumilla, colección Curso de Formación sociopolítica.

ECHEVERRIA, R. (1998). Ontología del lenguaje. Santiago de Chile: Dolmen Eds.

IDIGORAS, A. (2002). El Valor Terapéutico de Humor. Bilbao: Descole De Brouwer.